

Samarbejdsaftale mellem Fredensborg Skole og Fredensborg Musikskole

Dato: 9. april 2008

Periode: Skoleåret

Vedr. Buen og indskolingslokalerne:

- Området kan benyttes af musikskolen i tidsrummet kl. 13.30 – ca. 20.00
Der tages højde for daglig rengøring i tidsrum: 13.30 – 14.30
Følgende dage kan området kun benyttes fra kl.: Se skolen kalender.
I så god tid som muligt informerer FS om hvornår Buen SKAL bruges af skolen.
- der gives mulighed for at placere et akustisk klaver fast i et eller flere af indskolingslokalerne.
- Der skal være adgang til et Musikanlæg med Cd-afspiller. FS bibeholder sit sanganlæg i Buen
- Når musikskolens undervisning er i gang kan området ikke anvendes til andre formål. Dette tilstræbes så meget som muligt. idet der skal tages højde for at skolens personale skal have adgang til klasseværelse mv. ifm. fællesarrangementer mv.

Musiklokalet:

- Fast opstilling af trommesæt, Klaver/digital, Forstærkere til El- bas og El-guitar. Alle lærere blev enige om opstilling.
- sanganlæg, PC- bord, inkl. keyboard, internetadgang. Højtalere monteres på vægges. Beslag og højtalere leveres af MS og monteres af FS
- Adgang til Stereoanlæg, Ghettoblaster
- Skabsvæg med aflåste låger, både inde i lokalet og på gangen uden for lokalet
- Knagerække på væg til ledninger. Leveres og monteres af FS

Cafeen:

- Musikskolen placerer akustisk klaver, (skal være aflåst når det ikke anvendes) til brug ifm. småkoncerter eller andre samlinger til højre for "udleveringen"

Generelt:

Alle brugere er ansvarlig for at efterlade lokalerne i opryddet og pæn tilstand.

Musikskolens ansatte har adgang til:

- Kopimaskine, regning fremsendes 1 x årligt til musikskolen
- Lærerværelse
- Kaffemaskine, musikskolens ansatte sørger for egen "kaffekasse"

Der etableres link på Fredensborg skoles hjemmeside til Musikskolens hjemmeside.

Det er et erklæret mål, at de to skoler søger så tæt samarbejde som muligt mhp. at videreudvikle og udvide det musiske miljø på skolen.

Carsten Østerskov / Peter West / Jens Bernhardt

