

Samarbejde mellem Musikskole og Folkeskole

Projekt 1

Formålet med projektet:

At der skabes grundlag for den videre udvikling af de eksisterende større, aldersmæssigt blandede klassiske orkestre i musikskolen og dannelse af nye orkestre og sammenspilsgrupper specielt rettet mod børn. De større eksisterende orkestre er Salonorkester, Harmoniorkester og Big Band. Til orientering kan oplyses, at i alt 3 unge medlemmer med god orkestererfaring fra Salonorkestret er blevet optaget direkte på konservatorierne i Århus og Esbjerg d.å. I 2007 blev 1 af medlemmerne optaget på MGK i Holstebro, men spiller stadig i orkestret. Musikskolens sammenspilsgrupper og orkestre virker qua den store geografiske spredning i Ringkøbing-Skjern Kommune som en samlende faktor for kulturlivet og derfor er det en nødvendighed til stadighed at styrke og opsøge talenterne og dermed rekrutteringen til orkestrene og samtidig udvikle kulturlivet i landområderne.

Beskrivelse af projektet:

Messingundervisning i 3. klasse på Fjølstervang Skole september 2009

Indhold:

Stærkt inspireret af et islandsk børneharmoniorkester med børn i alderen fra 11 – 13 år, som besøgte Musikskolen Ringkøbing-Skjern primo juni brænder vi nu for at danne et lignende harmoniorkester.

Børnene får så vidt det er muligt instrumentalundervisning i skoletiden.

Undervisningen kan såfremt skolen er indstillet på det evt. tilrettelægges efter et rulleskema og efter aftale med skoleledelsen og i samarbejde med skolens lærere. Der undervises på hold á 2 - 3 elever.

Orkestersammenspil foregår udenfor skoletiden og omfatter både orkesterspirene og musikskolens instrumentalelever på et tilsvarende alderstrin.

Der er deltagerbetalingen for orkesterdelen udenfor skoletiden.

Varighed: Undervisningen forløber over 1 dag i 32 uger efter et rulleskema. Der er yderligere afsat 1 lektion til sammenspil/orkester. Varetages af en musikpædagog i messing.

Elevantal:

17 instrumentalelever indenfor messingområdet.

Finansiering: Musikskolen Ringkøbing-Skjern

Projekt 2 igangsat september 2009

Tarm skal være et udviklingsområde.

Formål: Udvikling af Tarmområdet og rekruttering af enten strygere, blæsere eller steeldrums.

Efter forskellige drøftelser blev det besluttet, at vi vil undersøge muligheder for at gøre indsats på **1 af følgende** 3 områder:

- Strygere i børnehaveklassen
- Olietønder i 4. årgang
- Blæsere

Det valgte projekt:

Ad. strygere:

Skolens 3 børnehaveklasser tilbydes, som en del af et fælles tilbud fra skole og musikskole musikskoleundervisning en formiddag om ugen. Dette er obligatorisk og gratis. Undervisning som foregår på små hold og i klasseregie varetages af en strygerlærer og en rytmiklærer. Når eleverne kommer i 1. årgang tilbydes de strygerundervisning i Musikskoleregi til 50% af normal pris i fritiden og i 2. årgang skal man så betale 100% for undervisningen. Støtteforeningen "Musikstøtten" indkøbte 28 violiner til brug for projektet.

Ikke igangsat p.g.a. dyre priser på olietønder og bestyrelsen manglende accept af musikskoleundervisning i skoletiden.

Ad. olietønder:

Samme princip kunne være gældende for olietøndeundervisning på 4. årgang. Altså gratis og en del af skolens tilbud i 4., 50% rabat i 5. årgang og fuld pris i 6. årgang. Et alternativ til en skrantende Garde.

Ikke igangsat på Tarm Skole, men på Fjellstervang Skole

Ad. blæsere:

Med hensyn til blæsere kunne man forestille sig en ordning, hvor skolen bidrager med tid til "rullende undervisning" i Musikskolen for elever i fase 2: Eksempelvis kan en elev, der går til undervisning i skoletiden kan gå til undervisningslektioner á 10 min.. Hvis én elev fra 5. eksempelvis er af sted til 10 minutters undervisning tirsdag i 2. time i den ene uge forrykkes undervisningen næste uge så det da kan være onsdag i 3. time: Det "rammer" ikke rammer de samme skoletimer.

Finansiering: Støtte fra talentudviklingspuljen og Musikskolen Ringkøbing-Skjern.
